

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Кильдюшевская СОШ» за 2018-2019 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека- это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

1. Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки -3998экз.

Из них:

Художественная литература-1951экз.

Учебная литература- 1544 экз.

Справочная литература-59экз.

Отраслевая литература-389экз.

Учебные пособия на электронных носителях-56шт.

В этом учебном году библиотечный фонд в основном пополнился учебной литературой

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста(1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста(9-11 классы);
- педагогической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи о природе», «Рассказы». Ценная литература, а

также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

Фонд учебников расположен в отдельных шкафах. Расстановка произведена по предметам.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые федеральные и региональные учебники на 2019-20 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками из личного фонда 96 %, но учебниками обеспечены все учащиеся за счет других школ.

В течении учебного года проводились рейды, беседы, классные часы по сохранности и бережном отношении учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

2. Содержание и организация работы с читателями

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

1. Обращаемость книжного фонда: 0,6
2. Посещаемость: 25
3. Читаемость: 20
4. ЭФУЛ: 100%

В 2018-19 учебном году средние показатели читательской активности немного уменьшились, дети очень мало читают, в основном произведения, которые проходят по литературе.

Анализ показывает, что дети младших классов больше читают, чаще посещают библиотеку

Самый активный читающий класс 1,2,4,11,9,10 классы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре, а в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Посвящение в читатели».

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, методическая литература в основном поступает для преподавания татарского языка

3. Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. В течении этого учебного года было проводились библиотечные уроки для читателей 1-6 классов.

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий.

4. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в

школьной жизни- это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, что каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 2018-2019 учебный год были проведены следующие мероприятия

1. Классный час «день солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Библиотечный урок «День героев Отечества»
3. Виртуальная экскурсия по произведениям Чингиза Айтматова приуроченная к 90 летию со дня рождения писателя.
4. Библиотечный урок на тему: «Лев Толстой- это целый мир».
5. Чтение сказок А.Алиш, просмотр мультфильмов в д/с «Улыбка»
6. Классный час «Добро и зло. Причины наших поступков»
7. Выставка книг «Веселые истории Николая Носова» приуроченная к 110 летию со дня рождения Н.Н.Носова.
8. Классный час «Память об Афгане...»
9. «А ну-ка, отгадай» веселая игра с разнотипными загадками
10. Мероприятие в д/с «Улыбка» Г.Тукая чтение сказок, стихов
11. Библиотечный урок «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»
12. «Имя тебе –женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день.
13. Выставка книг Габдуллы Тукая
14. Выставка книг к 74 летию Победы «Помнит мир спасенный»
15. Неделя детской книги – по плану.
16. Акция «Подари книге вторую жизнь» 1-11 кл.
17. Рейды по сохранности учебников 1-11 кл.
18. Книжная выставка ко Дню защиты детей
19. Конкурс рисунков «Школьная библиотека будущего».
20. Акция: «Подарок ветерану ВОВ своими руками».

По составленному плану велась следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на место
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли штамп школы

- для выдачи учебной литературы на следующий год оформила «Журнал выдачи учебников» по классам
- один из самых любимых этапов работы- обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов.
- принимали активное участие во всех мероприятиях школьной библиотеки.

5. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Принимала участие в районных семинарах. Выступала с темой «Новые навыки 21 века: что могут сделать школьные библиотекари» на семинаре школьных библиотекарей. Большая работа проводилась по обмену учебниками между школами. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные, средние классы посещают регулярно сельскую библиотеку, т.к. там книжный фонд богаче, особенно для младших школьников. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены.

Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, мало новой методической литературы.
4. Активизировать читательскую активность у учащихся.
5. Продолжить работу над повышением качества информации, качеством обслуживания пользователей.

Библиотекарь

/Горбунова Е.П./

